

Диагностика
 профессиональных затруднений учителя _____
 (Ф.И.О., УО)
 в организации образовательного процесса по _____

№	Параметры	Успешно решаю	Затрудняюсь, но могу решить	Необходима помощь
I. Планирование работы.				
1.	Календарно-тематическое, поурочное планирование			
II. Моделирование:				
1.	а) <i>Целеполагания:</i>			
	– целей и задач урока			
	– целей и задач изучения темы (раздела)			
	– путей мотивации учащихся			
2.	б) <i>Содержания:</i>			
	– «порций» подачи материала			
	– структуры содержания			
	– формы подачи содержания			
3.	в) <i>Организации работы:</i>			
	– адекватно целям, задачам и содержанию			
4.	г) <i>Методики:</i>			
	– методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и т.д.)			
	– средств (наглядных, технических и т.д.)			
	– приёмов: активизации познавательной деятельности активизации мыслительной деятельности активизации учебной деятельности			
III Реализация организации работы на уроке:				
	- индивидуальной;			
	– групповой;			
	- парной;			
	– по само- и взаимоконтролю;			
	– по оценке и самооценке.			
IV Дифференциация и индивидуализация обучения:				

1.	Работа со слабоуспевающими учащимися: - на уроке;			
	- на поддерживающих занятиях.			
2.	Работа с высокомотивированными и способными учащимися:			
	-на уроке			
	-при подготовке к конкурсам			
	-при подготовке к олимпиадам			
3.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся			
	-выявление и включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность			
	-владение методами и приемами исследовательской деятельности			
	-знание структуры исследовательской работы			
V	Использование в своей практике передового педагогического опыта:			
	- владение информацией о достижениях педагогической науки и практики, основных тенденциях развития национального образования			
	- подписка на предметные издания (указать название)			
VI Педагогика сотрудничества.				
1.	Психолого-педагогическое изучение личности школьника			
2.	Выявление типичных причин неуспешности учащихся			
3.	Изучение возрастных физиологических особенностей школьника			
VII	Дальнейшее повышения педагогического мастерства:	Тематика		
	курсы (указать тематику)			
	семинары (указать тематику)			
	мастер-классы (указать тематику, Ф.И.О. педагога)			
	конкурсы и другие мероприятия (указать вид, тематику)			