

Способы подачи домашнего задания

1. Устроить почту. Треугольники – конверты, дежурный вроде почтальона, раздающего письма-задания.
2. Играем в беспроигрышную лотерею, дети достают из коробки номера заданий. Можно придумать призы. Может быть и суперприз – это уже в зависимости от фантазии учителя.
3. Если нужно дать много заданий разного типа, то выбор, кому что решать, можно сделать кидая кубик. И в зависимости от этого каждый ученик с доски выбирает свою часть задания.
4. Номера задач, упражнений даются в двоичной системе счисления. Это как бы интегрируется с информатикой и разнообразит задачу.
5. Использовать простую формулу, расчет. Например, на уроке физики – формулу закона Ома: $I=U/r$, $I=2$, $U=36$, r - ? Ответ должен соответствовать номеру страницы, задания и т.п. (зашифрованное задание №18).

6. ИДЕАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Учитель не дает никакого определенного задания, но функция домашней работы выполняется и никакого волшебства....

Формула: учитель предлагает школьникам выполнить дома работу по их собственному выбору и пониманию. Это может быть любой из известных видов заданий. Пусть кто-то решит несколько задач, а кто-то подберет пример или нарисует иллюстрацию к изучаемой теме и т.п.

ОТКРЫТАЯ ПРОБЛЕМА: *не все согласны, что учителю стоит тратить время на подобные "игрушки". А ваше мнение? Есть ли у вас свои, отличающиеся способы подачи домашнего задания?*

Полезные советы учащимся:

- 1. Д/з в день, когда его задали легче и занимает меньше времени.**
- 2. Полезно попробовать делать уроки рано утром, даже если учатся в первую смену. Некоторым по психофизиологическим причинам это окажется очень удобно, и они повысят успеваемость.**
- 3. Некоторым полезно читать параграф учебника до того, как объяснит учитель.**