

Методисты районного учебно-методического
оказывают консультативную помощь педагогическим работникам по
вопросам сдачи квалификационного экзамена при прохождении аттестации

№ п/п	Предмет (направление педагогической деятельности)	ФИО консультанта	Кабинет, номер телефона
1.	Учителя начальных классов	Шапкина Лариса Викторовна	3-9, 2 35 52
2.	Учителя химии, биологии, географии	Белая Валерия Андреевна	3-9, 2 35 52
3.	Учителя математики, информатики, физики	Полещук Любовь Викторовна	3-8, 2 35 56
4.	Учителя белорусского языка и литературы, русского языка и литературы	Трубилова Елена Ивановна	3-8, 2 35 56
5.	Учителя истории и обществоведения, учебного предмета «Искусство»	Комышева Эрика Антониовна	3-4, 2 35 59
6.	Учителя учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Федорова Елена Леонидовна	3-7, 2 35 77
7.	Учителя иностранного языка	Черепко Елена Святославовна	3-8, 2 35 56
8.	Учителя изобразительного искусства, музыки	Шапкина Лариса Викторовна	3-9, 2 35 52
9.	Учителя физической культуры и здоровья	Говор Артем Николаевич	3-10, 2 35 51
10.	Учителя трудового обучения	Шатило Татьяна Павловна	3-9, 2 35 52
11.	Учителя – дефектологи	Шапкина Лариса Викторовна	3-9, 2 35 52
12.	Воспитатели учреждений образования	Шапкина Лариса Викторовна	3-9, 2 35 52
13.	Воспитатели учреждений дошкольного образования, музыкальные руководители, руководители физического воспитания	Кишкурно Виктория Станиславовна Федорова Елена Леонидовна	3-3, 2 35 64 3-7, 2 35 77
14.	Педагоги-психологи, педагоги социальные	Коломеец Алина Владимировна Федорова Елена Леонидовна	1-3, 2 56 43 3-7, 2 35 77
15.	Музыкальные руководители	Кишкурно Виктория	3-3, 2 35 64

	учреждений дошкольного образования	Станиславовна Федорова Елена Леонидовна	3-7, 2 35 77
16.	Педагоги - организаторы, педагоги дополнительного образования	Савицкая Марина Витальевна	3-2, 2 35 63
17.	Учитель-методист	Федорова Елена Леонидовна	3-7, 2 35 77

Тематика консультаций:

Основные задачи, процедура и содержание процесса аттестации. Эффективный педагогический опыт района

Разработка планов-конспектов открытого урока по направлению деятельности

Программа квалификационного экзамена на присвоение высшей квалификационной категории

Требования к подготовке и представлению работ по обобщению педагогического опыта

Письменная часть квалификационного экзамена (программа, список рекомендуемой литературы, инвариантная и вариативная части)

Критерии оценивания описания и оформления педагогического опыта

Результативность педагогической деятельности. Критерии и показатели оценки результативности

Разработка модели (фрагмента) занятия на квалификационном экзамене

Содержание программы изучения деятельности аттестуемых педагогов при аттестации в учреждении образования