

О создании методической сети района
в 2020/2021 учебном году

С целью совершенствования методической работы, повышения квалификации, педагогического мастерства, стимулирования и развития творчества педагогических работников, внедрения современных образовательных и информационных технологий, выявления и распространения эффективной педагогической практики,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить работу опорных учреждений общего среднего образования, являющихся ресурсными центрами по следующим направлениям работы на базе учреждений образования:

1.1. организация работы по подготовке учащихся к республиканской олимпиаде по учебным предметам:

гимназия № 1 г. Жлобина – обществоведение, английский язык, математика;

гимназия № 8 им.В.И.Козлова г. Жлобина – французский язык;

средняя школа № 2 г. Жлобина – немецкий язык;

средняя школа № 5 г. Жлобина – география;

средняя школа № 10 г. Жлобина – химия, история, физика;

средняя школа № 11 г. Жлобина – информатика, биология;

средняя школа № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова – русский язык и литература, белорусский язык и литература, трудовое обучение;

1.2. организация работы в шестой школьный день – средняя школа № 2 г. Жлобина;

1.3. организация профориентационной работы с учащимися – средняя школа № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

1.4. повышение экономической грамотности учащихся – гимназия № 1 г. Жлобина;

1.5. организация деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся – средняя школа № 11 г. Жлобина;

1.6. организация работы по профилактике зависимого поведения – средняя школа № 9 г. Жлобина;

- 1.7. информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса – гимназия № 1 г. Жлобина;
- 1.8. совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы с учащимися – средняя школа № 13 г. Жлобина им. В.В. Гузова;
- 1.9. организация работы с учащимися, имеющими особенности психофизического развития – средняя школа № 12 г. Жлобина;
- 1.10. совершенствование образовательного процесса по трудовому обучению через повышение профессионального мастерства педагогов – средняя школа № 13 г. Жлобина имени В.В. Гузова;
- 1.11. организация и проведение репетиционного тестирования по предметам – средняя школа № 10 г. Жлобина;
- 1.12. информатизация образовательного процесса – средняя школа № 10 г. Жлобина;
2. Определить опорные учреждения дошкольного образования, являющиеся ресурсными центрами по следующим направлениям:
 - 2.1. организация работы по приобщению воспитанников к семейным и календарно-обрядовым праздникам - ясли-сад № 15 г. Жлобина;
 - 2.2. использование информационно-коммуникационных технологий в организации работы учреждения дошкольного образования – дошкольный центр развития ребёнка № 1 г. Жлобина;
 - 2.3. организация национально-патриотического воспитания детей дошкольного возраста - ясли-сад № 19 г. Жлобина;
 - 2.4. пути развития речевого общения воспитанников - ясли-сад № 21 г. Жлобина;
 - 2.5. организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении дошкольного образования - ясли-сад № 32 г. Жлобина;
 - 2.6. организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста - ясли-сад № 41 г. Жлобина;
 - 2.7. экологическое воспитание детей дошкольного возраста - ясли-сад № 38 г. Жлобина;
 - 2.8. организация образовательного процесса с детьми с особенностями психофизического развития – ясли-сад № 11 г. Жлобина;
 - 2.9. познавательное развитие воспитанников на основе регионального компонента – ясли-сад № 34 г. Жлобина.
3. Организовать работу школ молодого (вновь назначенного) специалиста по следующим специальностям, утвердить их руководителей:
 - 3.1. заместителей директоров по воспитательной работе, руководитель – М.В. Савицкая, методист РУМК;
 - 3.2. заместителей заведующего по основной деятельности учреждений дошкольного образования, руководитель – Е.В. Судникова,

заместитель заведующего по основной деятельности ясли - сада № 41 г. Жлобина;

3.3. учителей физической культуры и здоровья, руководитель – И.В.Клименкова, учитель физической культуры и здоровья средней школы № 12 г. Жлобина;

3.4. учителей математики, физики, информатики, руководитель – Е.Г.Михалко, учитель математики Лукской средней школы Жлобинского района;

3.5. учителей русского языка и литературы, руководитель – С.Д.Кондратьева, учитель русского языка и литературы средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

3.6. учителей белорусского языка и литературы, руководитель – О.О.Дашковская, учитель белорусского языка и литературы средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

3.7. учителей химии, биологии, географии, руководитель – Н.А.Ильинова, учитель химии гимназии № 1 г. Жлобина;

3.8. учителей иностранного языка – Л.И.Стеблецова, учитель английского языка средней школы № 10 г. Жлобина;

3.9. школьных библиотекарей – Т.В.Анищенко, заведующий библиотекой средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

3.10. учителей начальных классов – Т.О.Пинчук, учитель начальных классов средней школы № 12 г. Жлобина;

3.11. учителей истории и обществоведения – Н.Н.Евтухова, учитель истории гимназии № 8 имени В.И.Козлова г. Жлобина;

3.12. воспитателей учреждений дошкольного образования – руководитель – Н.Н.Пешевич, заместитель заведующего по основной деятельности ясли-сада № 38 г. Жлобина;

3.13. педагогов-психологов – С.Н.Роговая, педагог-психолог гимназии № 1 г. Жлобина;

3.14. школа резерва руководящих кадров на должность заместителя заведующего по основной деятельности учреждений дошкольного образования, руководитель – С.М.Самойленко, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 37 г. Жлобина»;

3.15. заместителей директоров по учебной работе, руководитель – Е.М.Волкова, заместитель директора по учебной работе средней школы № 2 г. Жлобина.

4. Организовать работу районных творческих групп и утвердить их руководителей:

4.1. учителей биологии, химии «Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в процессе экспериментальной деятельности на уроках химии и биологии», руководитель – В.Г.Никольская, учитель химии средней школы № 10 г. Жлобина;

4.2. учителей географии «Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках географии», руководитель – Е.Ю.Степанова, учитель географии средней школы № 2 г. Жлобина;

4.3. учителей истории «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся», руководитель – И.И.Алексеев, учитель истории средней школы № 12 г. Жлобина;

4.4. учителей начальных классов «Управление и контроль учебно-познавательной деятельностью учащихся с использованием современных средств коммуникаций дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов», руководитель – Н.Е.Исаенко, учитель начальных классов средней школы № 12 г. Жлобина;

4.5. учителей информатики «Комплексный программный и проектный подход для развития робототехники», руководитель – А.А.Штукар, заместитель директора по УР Радужского детского сада-средней школы Жлобинского района;

4.6. заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования «Построение образовательного пространства в контексте учебной программы дошкольного образования», руководитель – Е.В.Судникова, заместитель заведующего по основной деятельности ясли - сада № 41 г. Жлобина.

4.7. учителей математики «Эффективные формы подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике», руководитель – И.А.Савукова, учитель математики средней школы № 10 г. Жлобина;

4.8. учителей русского языка и литературы «Пути обеспечения продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования эффективных приёмов и методов обучения», руководитель – Э.П.Ярошевич, учитель русского языка и литературы средней школы № 12 г. Жлобина;

4.9. учителей трудового обучения (технический труд) «Организация профессиональной подготовки учащихся X-XI классов в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» (технический труд)», руководитель – Ю.А.Дашкевич, учитель трудового обучения средней школы № 10 г. Жлобина;

4.10. учителей трудового обучения (обслуживающий труд) «Организация профессиональной подготовки учащихся X-XI классов в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» (обслуживающий труд)», руководитель – Е.А.Гукасян, учитель трудового обучения средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

4.11. заместителей директоров по воспитательной работе «Профилактика и формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения школьника», руководитель – Н.А.Шоколь,

заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 6 г. Жлобина;

4.12. учителей иностранного языка (английский, немецкий, французские языки) «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникационных технологий», руководитель – С.А.Шашукова, заместитель директора по учебной работе, учитель немецкого языка гимназии № 1 г. Жлобина;

4.13. библиотекарей «Создание медиабibliotecaльной среды в условиях информационно-библицотечного центра учреждения образования», руководитель – О.В.Кравченко, библиотекарь гимназии № 1 г. Жлобина.

5. Организовать работу районных проблемных групп, утвердить их руководителей:

5.1 учителей истории «Подготовка и проведение обязательного выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания учащихся на III ступени общего среднего образования», руководитель – И.А.Павленко, учитель истории средней школы № 6 г. Жлобина;

5.2. воспитателей разновозрастных групп «Организация образовательного процесса в рамках учебной программы», руководитель – Е.Г.Ваховская, воспитатель ясли-сада № 2 г. Жлобина»;

5.3. воспитателей дошкольного образования «Развіццё беларускага маўлення выхавальнікаў», руководитель – М.Н.Марковцова, воспитатель ясли-сада № 5 г. Жлобина»;

5.4. учителей физики «Методы и приёмы организации домашней работы учащихся», руководитель – Н.Н.Расинская, учитель физики средней школы № 11 г. Жлобина;

5.5. учителей математики «Функциональные возможности учебных пособий для формирования компетенций учащихся, обеспечение образовательных результатов учебной деятельности», руководитель – Т.А.Зарецкая, учитель математики гимназии № 1 г. Жлобина»;

5.6. учителей начальных классов «Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся на учебных занятиях I ступени общего среднего образования», руководитель – С.В.Букаркина, учитель начальных классов гимназии № 1 г. Жлобина;

5.7. учителей биологии, химии «Формирование у учащихся готовности к применению химических и биологических знаний и умений в повседневной жизни», руководитель – О.И.Лобанова, учитель химии средней школы № 11 г. Жлобина;

5.8. учителей трудового обучения (обслуживающий труд) «Эффективная организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам

по трудовому обучению», руководитель – Т.Ф.Любина, учитель трудового обучения средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

5.9. учителей трудового обучения (технический труд) «Эффективная организация работы по подготовке учащихся к олимпиадам по трудовому обучению», руководитель – Д.Б.Довнар, учитель трудового обучения средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

5.10. учителей ДП и МП «Эффективная организация работы при изучении ДП и МП», руководитель – А.В.Щербаков, учитель ДП средней школы № 10 г. Жлобина;

5.11. педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей «Организация самоуправления в классном коллективе», руководитель – Е.А.Рабец, учитель английского языка средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

5.12. заместителей директора по учебной работе «Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в учреждении образования», руководитель – С.Н.Будникова, заместитель директора по учебной работе гимназии № 8 имени В.И.Козлова г. Жлобина.

6. Организовать работу постоянно действующих семинаров

6.1. для заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования «Аттестация педагогических кадров: выявление, изучение и обобщение педагогического опыта», руководитель – Е.А.Марусова, заместитель заведующего по основной деятельности ясли-сада № 32 г. Жлобина»;

6.2. учителей общего среднего образования «Активная оценка как новая стратегия обучения», руководитель – Трубилова Е.И., методист РУМК;

6.3. учителей общего среднего образования «Подготовка к квалификационному экзамену на присвоение квалификационной категории «учитель-методист», руководитель – Е.А.Ананчикова, директор средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

6.4. для учителей физики «Эффективные формы подготовки учащихся к централизованному тестированию», руководитель – Г.В.Кишкевич, учитель физики средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова;

6.5. для учителей иностранного языка (английский, немецкий, французские языки) «Пути совершенствования предметно – методических компетенций учителей иностранного языка при подготовке к ЦТ», руководитель – С.А.Левенкова, учитель немецкого языка средней школы № 2 г. Жлобина;

6.6. для классных руководителей «Школа классного руководителя», руководитель – М.В.Савицкая, методист РУМК;

6.7. для заместителей заведующих по основной деятельности «ОТСМ – ТРИЗ – РТВ технология. Особенности использования методов

ТРИЗ в контексте с учебной программой дошкольного образования», руководитель – И.В.Козырева, заместитель заведующего по основной деятельности ясли-сада № 33 г. Жлобина»;

6.8. учителей информатики «Изучение языков программирования», руководитель – Н.А.Чупругина, учитель информатики средней школы № 11 г. Жлобина»;

6.9. для воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение детей с аутистическими нарушениями «Организация образовательного процесса с учащимися, имеющими аутистические нарушения», руководитель – Т.В.Абраменко, учитель-дефектолог районного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

6.10. для учителей математики «Эффективные формы подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике», руководитель – С.В.Михальцова, учитель математики средней школы № 10 г. Жлобина.

7. Организовать работу школ совершенствования педагогического мастерства, утвердить руководителей:

7.1. учителей математики «Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках математики как средство стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся», руководитель – Т.Е.Грудницкая, учитель математики гимназии № 8 им.В.И.Козлова г. Жлобина;

7.2. учителей химии, биологии, географии «Применение учебных пособий нового поколения по химии, биологии, географии для формирования и совершенствования познавательной учебной деятельности учащихся», руководитель – А.В.Исаенко, учитель химии и биологии Малевичской средней школы Жлобинского района;

7.3. учителей русского языка и литературы «Способы организации обучения учащихся с использованием современных средств коммуникации, образовательных Интернет-ресурсов», руководитель – Ж.В.Котина, учитель русского языка и литературы средней школы № 2 г. Жлобина;

7.4. учителей белорусского языка и литературы «Способы организации обучения учащихся с использованием современных средств коммуникации, образовательных Интернет-ресурсов», руководитель – Т.В.Ивашко, учитель белорусского языка и литературы средней школы № 2 г. Жлобина.

8. Организовать работу школ эффективного педагогического опыта, утвердить их руководителей:

8.1. учителей химии, биологии «Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся по химии, биологии через электронные ресурсы», руководитель – Л.И.Мориц, учитель химии гимназии № 8 имени В.И.Козлова г. Жлобина;

8.2. учителей истории «Дистанционная форма обучения как одна из форм обучения историко-обществоведческим дисциплинам», руководитель – Э.Л. Гарцуев, учитель истории Староруднянского детского сада – средней школы;

8.3. учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы «Реализация эффективных методических подходов в процессе организации учебно-познавательной деятельности учащихся», руководитель – Е.И.Трубилова, методист РУМК;

8.4. учителей начальных классов «Аттестация как средство повышения профессионального мастерства педагогов», руководитель – Л.В.Шапкина, методист РУМК;

8.5. учителей математики «Аттестация как средство повышения профессионального мастерства педагогов», руководитель – В.Ю.Демиденко, учитель математики средней школы № 11 г. Жлобина;

8.6. учителей географии «Управление учебно-познавательной деятельностью учащихся по географии посредством электронных образовательных ресурсов», руководитель – Н.В.Степкова, учитель географии средней школы № 7 г. Жлобина.

9. Организовать работу районных методических объединений следующих педагогических работников, утвердить их руководителей:

- | | |
|---|---|
| -заместителей директоров по воспитательной работе | Каминская Н.И., заместитель директора средней школы № 9 г.Жлобина; |
| -заместителей директоров по учебной работе | М.А.Логвиненко, заместитель директора по учебной работе средней школы № 5 г.Жлобина; |
| -педагогов-организаторов | Врадинская В.В., методист Жлобинского городского центра творчества детей и молодёжи «Эврика»; |
| -педагогов дополнительного образования | О.Н.Кебикова, методист Жлобинского городского центра творчества детей и молодёжи «Эврика»; |
| - классных руководителей | О.В.Макуркина, учитель средней школы № 9 г. Жлобина; |
| -учителей физической культуры и здоровья | А.Н.Говор, методист РУМК; |
| -учителей русского языка и литературы | Т.А.Ковалевская, учитель русского языка и литературы средней школы №12 г. Жлобина; |
| -учителей белорусского языка и литературы | Н.И.Купрацевич, учитель белорусского языка и литературы средней школы №12 г. Жлобина; |
| - учителей иностранного языка | А.А.Юдаева, учитель английского |

-учителей математики	языка средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова; Т.Д.Жевнеренко, учитель математики средней школы № 11 г. Жлобина;
-учителей информатики	Н.А.Чупругина, учитель информатики средней школы № 11 г. Жлобина;
-учителей географии	О.О.Бодиловская, учитель географии средней школы № 12 г. Жлобина;
-учителей химии и биологии	С.П.Шух, учитель химии и биологии средней школы № 10 г. Жлобина;
-школьных библиотекарей	М.В.Шеймо, заведующий библиотекой средней школы № 12 г. Жлобина;
-учителей истории и обществоведения	Е.Е.Яковлева, учитель истории и обществоведения гимназии № 1 г. Жлобина;
-учителей физики и астрономии	Е.И.Курилова, учитель физики средней школы № 9 г. Жлобина;
-учителей трудового обучения	Е.Д.Канарская, учитель трудового обучения гимназии № 1 г. Жлобина;
-учителей начальных классов	1-х классов – Н.Т.Романовская, учитель начальных классов средней школы № 13 г. Жлобина имени В.В.Гузова; 2-х классов – Л.М.Клакоцкая, учитель начальных классов начальной школы № 2 г. Жлобина; 3-х классов – Т.Г.Мельник, учитель начальных классов средней школы № 6 г. Жлобина; 4-х классов – М.В.Маркусенко, учитель начальных классов средней школы № 11 г. Жлобина.
-учителей эстетического цикла	Н.Н.Грачева, учитель музыки гимназии № 1 г. Жлобина; А.Н.Говор, методист РУМК;
- учителей ДП, МП, учебного предмета (факультативного курса) «Основы безопасности жизнедеятельности»	
-воспитателей учреждений общего среднего образования	Л.И.Кулик, воспитатель гимназии № 1 г. Жлобина;
-педагогов-психологов учреждений общего среднего образования	Е.В.Якнева, педагог-психолог средней школы № 10 г. Жлобина;

-педагогов-психологов учреждений дошкольного образования

-педагогов социальных

-приёмных родителей

-учителей-дефектологов классов интегрированного обучения и воспитания

-учителей-дефектологов, реализующих программы специального образования в условиях надомного обучения

-учителей-дефектологов ПКПП учреждений общего среднего образования

-учителей-предметников, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания

-учителей-дефектологов ПКПП учреждений дошкольного образования

-учителей-дефектологов специальных и интегрированных групп учреждений дошкольного образования

-воспитателей групп раннего возраста

- воспитателей групп среднего и старшего возраста

-руководителей физвоспитания учреждений дошкольного образования

-музыкальных руководителей учреждений дошкольного образования

В.А.Кравченко, педагог-психолог ясли-сада № 41 г.Жлобина;

М.В.Бурцева, педагог социальный средней школы № 12 г. Жлобина;
Ж.А.Рыбак, методист РУМК;

Т.В.Абраменко, учитель-дефектолог районного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

Е.В.Коровина, учитель районного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

А.В.Терехина, учитель средней школы № 10 г. Жлобина;

О.Г.Ахметова, учитель английского языка средней школы № 12 г. Жлобина;

Т.А.Новик, учитель-дефектолог санаторного ясли-сада № 1 г. Жлобина;

Л.Г.Зарецкая, учитель-дефектолог ясли-сада № 11 г. Жлобина;

Т.П.Садовникова, заместитель заведующего по основной деятельности ясли-сада №43 г. Жлобина;

Е.Ф.Кудрова, заместитель заведующего по основной деятельности специального ясли-сада № 6 г. Жлобина

М.Н.Шруб, руководитель физического воспитания ясли-сада №19 г.Жлобина;

Л.Г.Гайкова, музыкальный руководитель ясли-сада № 32 г. Жлобина.

10. Для координации деятельности районных методических формирований и эффективного управления методической работой:

10.1. создать районный методический совет в следующем составе:

Е.Л.Федорова – председатель методического совета (далее – МС),
заведующий районным учебно-методическим кабинетом (далее – РУМК),
Е.А.Ананчикова, директор средней школы № 13 г. Жлобина имени
В.В.Гузова,

В.А.Белая, методист РУМК,

С.Н.Будникова, заместитель директора по учебной работе гимназии
№ 8 имени В.И.Козлова г.Жлобина,

Е.В.Дроздова, директор Радушского детского сада-средней школы
Жлобинского района,

Л.А.Казаченко, заместитель директора по учебной работе средней
школы № 11 г.Жлобина,

А.В.Коломеец, методист РУМК,

Э.А.Комышева, методист РУМК,

М.А.Логвиненко, заместитель директора по учебной работе средней
школы № 5 г.Жлобина,

Г.А.Першина, заместитель директора по учебной работе средней
школы № 10 г.Жлобина,

Л.В.Полещук, методист РУМК,

М.В.Савицкая, методист РУМК,

Е.И.Трубилова, методист РУМК,

Л.В.Шапкина, методист РУМК,

Т.П.Шатило, методист РУМК.

10.2. Утвердить годовой план работы районного учебно-
методического кабинета (прилагается).

11. Для координации деятельности по информатизации
образовательного процесса:

11.1. районному учебно-методическому кабинету организовать
работу районного ресурсного центра информационных технологий (далее
– РРЦ);

11.2. назначить руководителем РРЦ Полещук Л.В., методиста
РУМК;

11.3. утвердить план работы РРЦ на 2020/2021 учебный год
(прилагается).

12. Районному учебно-методическому кабинету, руководителям
учреждений образования:

12.1. работу с кадрами строить на основе анализа, запросов и
потребностей педагогов;

12.2. критериями эффективности методической работы считать:

- наличие положительной динамики в повышении
профессионального мастерства и управленческой компетентности
субъектов методической деятельности;

- результаты аттестации педагогических кадров;

- качество внедрения современных образовательных технологий;

- развитие инновационной деятельности;
- положительную динамику результатов работы учреждения по повышению качества образования;
- эффективность конкретных методических занятий;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- активное участие педагогов в методических мероприятиях района, области, республики;
- наличие публикаций в областных и республиканских средствах массовой информации.

13. Руководителям учреждений образования:

13.1. для совершенствования педагогического мастерства создать в учреждениях образования:

- предметные методические объединения (при невозможности создания предметных методических объединений – методические объединения естественнонаучного, гуманитарного циклов,
- методические объединения классных руководителей и учителей начальных классов;

13.2. осуществлять контроль за деятельностью методических объединений, обеспечить участие в них всех педагогических работников учреждения образования с целью непрерывного повышения уровня педагогической культуры и профессионального мастерства;

13.3. с целью эффективной адаптации молодых специалистов закрепить за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогических работников, организовать их совместную работу на основе индивидуальных планов работы; при необходимости создать в учреждениях образования школы молодого специалиста (рекомендуемое количество педагогов – не менее 3);

13.4. один раз в полугодие осуществлять премирование руководителей районных методических объединений, районных школ молодого специалиста, школ передового педагогического опыта, творческих, проблемных групп и других районных формирований по представлению отдела образования.

14. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего Жлобинским районным учебно-методическим кабинетом Е.Л.Федорову.

Начальник отдела

А.Н.Соловьёв

С приказом ознакомлена

Е.Л.Федорова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ начальника
отдела образования
Жлобинского райисполкома
28.08.2020 №441

ПЛАН
работы районного ресурсного центра

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей средствами районного ресурсного центра, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам.

Задачи:

1. Обеспечивать информационно-методическую поддержку учреждений образования Жлобинского района в вопросах информатизации образования:

- выявлять образовательные потребности,
- консультировать педагогических работников,
- выявлять и транслировать эффективный опыт использования ИК-технологий в педагогической практике.

2. Организовывать обучение педагогов, направленное на активное освоение сервисов Google, QR-кодов, информационных технологий, языков программирования, необходимых для развития робототехники.

3. Развивать ресурсное обеспечение центра (материально-техническое, информационное, интеллектуальное).

4. Способствовать развитию информационно-образовательной среды учреждений образования Жлобинского района.

№ п/п	Содержание мероприятий	Форма/формат проведения	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1	«Новые информационные технологии в практике работы учреждений образования: тенденции, направления, перспективы»	Семинар	сентябрь	Полещук Л.В.
2	Разработка положения районного конкурса «Лучший IT-кабинет учреждения образования»	Работа творческой группы («Мозговой штурм»)	октябрь	Федорова Е.Л., Полещук Л.В.
3	Методы и приёмы работы в среде программирования Scratch	Интерактивная лекция	ноябрь	Третьяк В.Ф.
4	Районный этап республиканского конкурса «Компьютер. Образование.	Инструктивное совещание	декабрь	Полещук Л.В.

	Интернет»			
5	Образование будущего: облачные решения, цифровые и интерактивные технологии в практике работы учреждений образования	Ярмарка методических идей	январь	Полещук Л.В.
6	Практическая робототехника	Фестиваль-конкурс	май	Полещук Л.В.
7	Методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий, интерактивной доски и других средств и сервисов в образовательном процессе	Дистанционная конференция	май	Федорова Е.Л.
8	Медиаграмотность педагога: за и против	Мастер-класс	по запросам	Федорова Е.Л.
9	Технические возможности и сложности. Решение демо-версий заданий РКР	Практикум	по запросам	Полещук Л.В.
10	QR-коды в работе учителя-предметника	Практикум	по запросам	Полещук Л.В.
11	Облачные сервисы, сервисы Google в работе учителя-предметника	Практикум	по запросам	Полещук Л.В.
2. Консультационная деятельность				
1	Работа консультационного пункта для педагогов района по вопросам использования ИТ в образовательном процессе	Дистанционно/ очно	в течение года	Полещук Л.В.
2	Сопровождение работы сервиса «Электронный журнал/электронный дневник»	Дистанционно/ очно	в течение года	Говор А.Н.
3	Сопровождение работы сайта отдела образования	Дистанционно/ очно	в течение года	Говор А.Н.
4	Сопровождение работы сайта районного учебно-методического кабинета	Дистанционно/ очно	в течение года	Говор А.Н.
5	Организация и проведение интернет-форумов учителей-предметников	Дистанционно/ очно	декабрь-январь	Говор А.Н.
6	Консультации по участию в республиканском конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет».	Дистанционно/ очно	октябрь	Полещук Л.В.
7	Индивидуальные консультации «Работа с Интернет-ресурсами при проведении информационных часов» (для молодых классных руководителей).	Дистанционно/ очно	сентябрь-октябрь	Полещук Л.В.
8	Применение элементов дистанционного обучения при организации образовательного процесса	Дистанционно/ очно	декабрь	Полещук Л.В.
9	Использование QR-кодов и сервисов Google на учебных занятиях	Дистанционно/ очно	по запросам	Полещук Л.В.
3. Информационно-методическое обеспечение				

1	Обновление каталога ЭСО	Локально	сентябрь	Полещук Л.В.
2	Заполнение формы «Школа.Статистическая отчетность»	Онлайн	сентябрь	Полещук Л.В.
3	Мониторинг деятельности школьных медиатек, центров информационных ресурсов	Дистанционно	октябрь	Полещук Л.В.
4	Разработка мультимедийного сопровождения и раздаточного дидактического материала по актуальным темам	Локально	в течение года	Полещук Л.В.
5	Разработка материалов к проведению методических мероприятий, выставок, НПК.	Локально	в течение года	Полещук Л.В.
2	Мониторинг «Функционирование официальных сайтов учреждений образования»	Дистанционно	еженедельно	Говор А.Н.
7	Мониторинг «Основные показатели информатизации, эффективное использование сети Интернет»	Дистанционно	октябрь, февраль	Полещук Л.В.
8	Памятка «Моделирование уроков с использованием сервисов «облачные технологии» и QR-коды»	Локально	март	Полещук Л.В.
9	Диагностика профессиональных запросов педагогов в области развития информационной культуры	Дистанционно	май	Полещук Л.В.
10	Сборник методических рекомендаций	Локально	май	Полещук Л.В.