

Выявление эффективных форм работы по подготовке к олимпиаде

Диагностика проводилась параллельно: среди учеников и среди учителей.

Учащиеся

В исследовании были задействованы учащиеся 8 – 11 классов.
Всего было привлечено 15 классов.

Вопрос № 1. Приглашали ли тебя участвовать в олимпиаде?

Цель – выявление уровня запроса со стороны школы.

В среднем 89% учащихся предлагалось принять участие в той или иной олимпиаде.

59% - ответили согласием.

Вопрос № 2. Являлся ли ты победителем олимпиад (занимал ли призовые места)?

Цель – изучение эффективности подготовки.

В среднем 59% - участвовали в олимпиадах.

37% - занимали призовые места.

Соотношение данных: 63% участников олимпиад занимали призовые места.

Вопрос № 3. С кем ты, как правило, готовишься к олимпиаде?

60% - уверены, что наиболее эффективно может подготовить лишь учитель или тренер, иногда один и тот же человек выступает в роли, как учителя, так и тренера.

38% - больше рассчитывают на самостоятельную подготовку.

Лишь 2% всех учащихся - готовятся к олимпиадам, используя заочные курсы.

Вопрос № 4. Какую подготовку учащиеся считают наиболее эффективной?

Цель – выявление приоритетных видов подготовки среди учащихся.

9% - ответили, что их устраивает обычное посещение уроков.

8% - предпочли сборы.

16% - отдают предпочтение консультациям с учителем.

33% - выбирают факультатив.

34% - (каждый третий) уверены в том, что наибольший эффект дают индивидуальные занятия с учителем.

Вопрос № 5. Какие формы и виды работы для тебя наиболее приемлемы?

Цель – выявление наиболее приоритетных форм работы.

- 23% - использование заданий повышенной сложности;
- 22% - самостоятельная работа с дополнительной литературой;
- 14% - поиски нескольких способов решения заданий;
- 11% - поиск примеров и аргументов по обозначенной теме;
- 6% - расширенный поиск дополнительной информации;
- 3% - повторение пройденного материала;
- 3% - решение задач из прошлых олимпиад;
- 18% - затрудняются ответить.

Вопрос № 6. Достаточно ли для тебя та подготовка, которая осуществляется в рамках школы?

- 52% - да, достаточно;
- 48% - нет.

*(по материалам работы
педагога-психолога
средней школы № 11
Журавлевой Ирины Юрьевны)*