

Список рекомендуемой литературы в помощь педагогам и учащимся по подготовке к олимпиаде и централизованному тестированию

Иностранные языки

1. Алексеева, Г. Г. О некоторых приемах обучения диалогической речи / Г. Г. Алексеева // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 3. – С. 51–54.
2. Андреасян, И. М. Инновационные технологии овладения иноязычным общением / И. М. Андреасян // Замежняя мова ў Рэспубліцы Беларусь. – 2006. – № 2. – С. 18–22.
3. Аниськович, Н. Р. Особенности использования технологии творческих мастерских и кейс-технологии в целях подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации / Н. Р. Аниськович // Замежняя мова. – 2014. № 1. – С. 20–26
4. Аппатова, Р. С. Проблемы обучения полилогу на уроке иностранного языка / Р. С. Аппатова // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 5. – С. 23–26.
5. Ариян, М. А. Повышение самостоятельности учебного труда школьников при обучении иностранным языкам / М. А. Ариян // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 6. – С. 17–22.
6. Бабинская, П. К. Коммуникативно-когнитивный подход к овладению иностранным языком как средством межкультурной коммуникации / П. К. Бабинская, А. А. Мирский // Замежняя мова ў Рэспубліцы Беларусь. – 2001. – № 1. – С. 4–6.
7. Барменкова, О. И. Видеозанятия в системе обучения иностранной речи / О. И. Барменкова // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 3. – С. 20–25.
8. Бендецкая, М. Е. Учебные дебаты как способ моделирования общения для обучения иноязычной убеждающей речи / М. Е. Бендецкая // Вестник МГЛУ. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика обучения иностранным языкам. – 2006. – № 1 (9). – С. 92–101.
9. Береговская, Э. М. Путь к чтению без принуждения / Э. М. Береговская // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 1. – С. 45–49.
10. Бим, И. Л. К проблеме оценивания современного учебника иностранного языка // И. Л. Бим, О. В. Афанасьева, О. А. Радченко // Иностранные языки в школе. – 1999. – № 6. – С. 13–17.
11. Бим, И. Л. Личностно-ориентированный подход – основная стратегия обновления школы / И. Л. Бим // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 3. – С. 3–7.
12. Брейгина, М. Е. О самоконтроле в обучении иностранному языку / М. Е. Брейгина // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1. – С. 23–28; № 2. – С. 10–14.
13. Бухаркина, М. Ю. Мультимедийный учебник: что это? / М. Ю. Бухаркина // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 4. – С. 29–33.

14. Вайсбурд, М. Л. Обучение пониманию иноязычного текста при чтении как поисковой деятельности / М. Л. Вайсбурд, С. А. Блохина // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 1. – С. 19–24; № 2. – С. 33–38.
15. Вайсбурд, М. Л. Телепередача как опора для организации ролевой игры на уроках иностранного языка / М. Л. Вайсбурд, Л. Н. Пустосмехова // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 6. – С. 3–8.
16. Веренинова, Ж. Б. Обучение английскому произношению с опорой на специфику фонетических баз изучаемого и родного языков / Ж. Б. Веренинова // Иностранные языки в школе. – 1994. – № 5. – С. 10–16.
17. Верисокин, Ю. И. Видеофильм как средство повышения мотивации школьников при обучении иностранному языку / Ю. И. Верисокин // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 5. – С. 31–34.
18. Витлин, Ж. Л. Эволюция методов обучения иностранным языкам в XX веке / Ж. Л. Витлин // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 23–29, 61.
19. Галай, О. М. Централизованное тестирование / О. М. Галай, В. Н. Киришь, И. А. Черкас. – Минск. : ТетраСистемс, 2004. – 100 с.
20. Гальскова, Н. Д. Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки учащихся в области изучения иностранных языков / Н. Д. Гальскова // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 5. – С. 6–11.
21. Григорьев, Е. А. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка / Е. А. Григорьев // Иностранные языки. – 2014. – № 4. – С. 15–19.
22. Елухина, Н. В. Обучение аудированию в русле коммуникативно-ориентированной методики / Н. В. Елухина // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 2. – С. 28–36.
23. Зубрилина, И. В. Система работы с одаренными детьми / И. В. Зубрилина // Замежные мовы. – 2013. № 1. – С. 21–25
24. Ильина, Л. Е. Новый взгляд на систему оценок и рейтинговый учет знаний / Л. Е. Ильина // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С. 44–48.
25. Коледа, С. М. Достижение коммуникативной свободы через использование компьютерной графики / С. М. Коледа // Иностранные языки. – 2014. – № 4. – С. 10–15.
26. Копцюг, Н. М. Интернет-проект как дополнительный источник мотивации учащихся / Н. М. Копцюг // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 3. – С. 62–67.
27. Коряковцева, Н. Ф. Автономия учащегося в учебной деятельности по овладению иностранным языком как образовательная цель / Н. Ф. Коряковцева // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 1. – С. 9–14.
28. Крутских, А. В. Коммуникативно-направленное обучение грамматике на продвинутом этапе в гуманитарно-лингвистической гимназии / А. В. Крутских // Иностранные языки в школе. – 1996. – № 6. – С. 12–20.
29. Леонтьева, Т. П. Белорусская модель европейского языкового портфеля: перспективы разработки и внедрения / Т. П. Леонтьева // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2003. – № 3. – С. 3–9.

30. Леонтьева, Т. П. Дидактические возможности использования интерактивного видео в обучении иностранным языкам / Т. П. Леонтьева // Вестник МГЛУ. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания иностранных языков. – Минск, 1999. – № 1. – С. 127–133.

31. Мильман, Р. Г. Контроль уровня сформированности у обучаемых коммуникативных навыков / Р. Г. Мильман // Иностранные языки в школе. – 1998. – № 5. – С. 61–66; № 6. – С. 44–48.

32. Мильруд, Р. П. Методика обучения иноязычной письменной речи / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 5–11.

33. Мильруд, Р. П. О проблеме центрированного на ученике подхода к обучению иностранным языкам в России / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 6. – С. 7–12.

34. Мильруд, Р. П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 4. – С. 9–15; № 5. – С. 17–22.

35. Мильруд, Р. П. Теоретические и практические проблемы обучения пониманию коммуникативного смысла иноязычного текста / Р. П. Мильруд, А. А. Гончаров // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 1. – С. 12–18.

36. Мишина, Г. С. Из опыта работы с международными e-mail проектами / Г. С. Мишина // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 4. – С. 54–57.

37. Ощепкова, Т. В. Приемы обучения различным видам чтения / Т. В. Ощепкова, М. М. Пролыгина, Д. А. Старкова // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3. – С. 14–21.

38. Полат, Е. С. Интеграция очных и дистанционных форм обучения в старших классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 2. – С. 26–33.

39. Полат, Е. С. Интернет на уроках иностранного языка / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 2. – С. 14–19.

40. Поляков, О. В. Самоконтроль в обучении иностранному языку / О. В. Поляков // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 7. – С. 49–52.

41. Сафонова, В. В. Культуроведение в системе современного языкового образования / В. В. Сафонова // Иностранные языки в школе. – 2001. – № 3. – С. 17–21.

42. Смирнов, И. Б. Развитие устной речи учащихся на основе аутентичного художественного фильма / И. Б. Смирнов // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С. 11–14.

43. Сысоев, П. В. Языковое поликультурное образование / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 4. – С. 81–86.

44. Тазьмина, Л. В. Планирование урока английского языка / Л. В. Тазьмина // Иностранные языки в школе. – 1996. – № 5. – С. 5–10.

45. Федотова, И. М. Об изучении транскрипции на начальном этапе обучения / И. М. Федотова // Иностранные языки в школе. – 1998. – № 1. – С. 28–29.

46. Формирование грамматических навыков : учебное пособие / под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой. Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 9. – Воронеж : НОУ «Интерлингва», 2002. – Ч. 2. – 40 с.

47. Фриз, Ч. Преподавание и изучение английского языка как иностранного / Ч. Фриз // Методика обучения иностранным языкам за рубежом. – М. : Педагогика, 1967. – С. 33–52.

48. Шатилов, С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе / С. Ф. Шатилов. – Л. : Просвещение, 1986. – 223 с.

49. Шимчук, Л. В. Современные компьютерные технологии в обучении иностранным языкам / Л. В. Шимчук, С. В. Ястребова // Вестник МГЛУ. Серия Психология обучения иностранным языкам. Педагогика. Методика преподавания иностранных языков. – Минск, 1999. – № 1. – С. 120–127.

50. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика : учебное пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. – М. : Филоматис, 2004. – 416 с.

51. Якушев, М. В. Научно-обоснованные критерии анализа и оценки учебника иностранного языка / М. В. Якушев // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1. – С. 16–23.