

## Интерактивная доска в образовательном процессе

Ю.Л. Васильченко  
Средняя школа № 6  
учитель, 1 категория

## Интерактивная доска в образовательном процессе

Одним из главных направлений развития современного общества является – процесс совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Сейчас уже невозможно представить себе школу, в которой на уроках не используются информационно - коммуникационные технологии.

Информационные технологии позволяют сделать обучение интересным, увлекательным, более эффективным. Компьютер, проектор, интерактивная доска – это необходимое оборудование каждого кабинета школы.

Интерактивная доска – техническое средство наглядного обучения, помогающее более эффективному взаимодействию учителя с классом. Интерактивная доска позволяет переключить внимание школьников на то, что видео и игровые программы можно успешно использовать для обучения. Поэтому важно во время урока постоянно предоставлять ученикам возможность самим выполнять действия, относящиеся к изучаемому материалу.

При подготовке и проведении уроков истории и обществоведения на различных ступенях обучения я использую различные формы информационно-коммуникационные технологии, электронные средства обучения, которые позволяют организовать деятельность учителя и ученика, позволяют повысить качество обучения и наглядным способом показать изучаемый материал. Мультимедийные презентации, позволяют представить учебный материал наглядным образом. В этом случае задействуются различные варианты восприятия, что позволяет заложить информацию в долговременную память учащихся. В сети интернет содержится огромный выбор образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования.

На уроках истории и обществоведения интерактивная доска играет очень важную роль - обеспечивает наглядность и способствует эмоциональному восприятию новой информации через её визуализацию, повышает эффективность урока, что в итоге приводит к развитию интереса к изучению истории и обществоведения, повышению уровня знаний учащихся.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществоведения, важный, необходимый компонент образовательного процесса. Это значит, что новые информационные технологии, которые применяются на уроках грамотно, повышают познавательную активность учащихся, что приводит к более эффективному обучению.

## Приложение 1

### Урок по обществоведению в 10 классе.

Тема: Деньги

Цель: 1) научить характеризовать виды денег и ценных бумаг, основные функции денег; показать социальные и экономические последствия инфляции.

2) продолжить работу по формированию умений работать с учебником и с иллюстративным материалом, схемами, документами;

3) побудить учащихся к активности на уроке, продолжить формирование экономического воспитания, выражать своё отношение к роли денег в жизни общества.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, тесты, эпитафы, пословицы и поговорки, схемы, интерактивная доска, личные коллекции бумажных и металлических денег.

**Понятия:** деньги, ценные бумаги, банковский чек, вексель, акция, облигация, инфляция.

**Тип урока:** урок усвоения нового материала.

#### Ход урока

(Слайд 1) Учитель: Ребята, вы узнали эту мелодию, а теперь обратите внимание на эпитаф, записанный на доске, и определите тему сегодняшнего урока. Запишите тему в тетради.

(Слайд 2) Учащимся предлагается определить цель и задачи урока.

Деньги, это слово мы повторяем много раз за день. А какие ассоциации вызывает у вас слово «деньги». Ответы учащихся

(Слайд 3)

Учитель: И так, что же такое деньги? Давайте вместе попробуем дать их определение (учащиеся дают определение) А сейчас запишем определение в тетради: Деньги - это всеобщий эквивалент, в котором выражается и измеряется стоимость всех товаров.

Учитель: В наше время каждая страна имеет свои денежные единицы. Вам необходимо назвать их.

Оман - Турция, иена - Япония, юань - Китай, рубль - Россия, Беларусь, гривна - Украина, рупия - Индия, тенге - Казахстан, доллар - США, Австралия, Канада, крона - Швеция, фунт - Англия, марка - Германия, лат - Латвия, лит - Литва, злотый - Польша.

**Виды** (Слайд 4)

Натуральные

Символические

Наличные

Безналичные

Учитель: Мы много говорили об истории денег. Давайте же выясним, какие есть виды денег, и какие функции они выполняют. Сейчас мы поработаем с учебником и сделаем записи в тетради.

(учащиеся записывают и объясняют) обратите внимание на экран и запомните.

Функции денег: (Слайд 5)

1. мера стоимости (записываем и объясняем понятия цена, масштаб цен)
2. средство обращения
3. средство платежа
4. средства сбережения и накопления (понятия - ценные бумаги, банковский чек, вексель, акция, облигация)

# Деньги

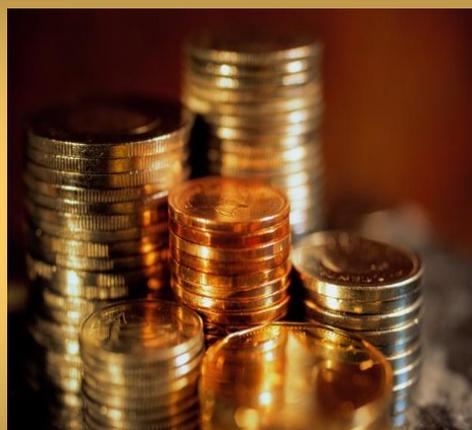
*Они - великий создатель. Там, куда они текут,  
вырастают улицы, заводы, пустыни  
превращаются в оазисы,  
болота - в плодородные нивы..  
Они - жесточайший тиран, чем больше человек  
хочет свободы, тем усерднее вынужден служить им...*

*Т. Веблен*



## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Цель: 1) научить характеризовать виды денег и ценных бумаг, основные функции денег; показать социальные и экономические последствия инфляции.  
2) продолжить работу по формированию умений работать с учебником и с иллюстративным материалом, схемами, документами;  
3) побудить учащихся к активности на уроке, продолжить формирование экономического воспитания, выразить своё отношение к роли денег в жизни общества.



# Происхождение денег

## □ Рационалистическая концепция

происхождение денег как результат соглашения между людьми, которые поняли, что для улучшения условий обмена нужны специальные инструменты;

## □ Эволюционно-историческая концепция

происхождение денег как длительный исторический процесс развития экономического сотрудничества, как результат развития процесса обмена.

# Виды денег

- ✓ **Натуральные**
- ✓ **Символические**
- ✓ **Наличные**
- ✓ **Безналичные**

# Функции денег

- ✓ Деньги как мера стоимости
- ✓ Деньги как средство обмена
- ✓ Деньги как средство накопления
- ✓ Деньги как средство платежа