Государственное учреждение образования

«Средняя школа №2 г.Жлобина»

**Игра-путешествие**

**«Языковые и литературные**

**приключения»**

Подготовила

Котна Ж.В.,

учитель русского

языка и литературы

Жлобин, 2021

**Цель:** расширение кругозора, повышение интересаучащихся к русскому

языку и литературе.

**Задачи:**

1. способствовать развитию познавательной активности через игровую форму взаимодействия;
2. учить применять знания, умения и навыки в нестандартной ситуации, развивать творческие способности;
3. совершенствовать навыки работы в команде.

**Форма проведения:**игра–путешествие.

**Условия проведения:** команды за определённое время проходят по ранее спланированному маршруту. Каждый пункт (станция) имеет своё название и содержит определённое задание, которое должны выполнить учащиеся.

**Участники:** учащиеся 7-8 классов.

**Ход игры**

**I.Организационный этап.**

Приветствие команд.

Капитаны команд получают маршрутные листы. (Приложение 1)

**II.Основной этап.**

***1.Станция «Народная мудрость»***

Из предложенных частей нужно собрать пословицы.

Корень учения горек, тогда страх не берёт.

Готовь сани летом, где робкий потеряет.

Не бойся врага умного, а плод его сладок.

Где руки и охота, а телегу – зимой.

Смелый там найдёт, там спорная работа.

Иди вперёд – а бойся друга глупого.

***2.Станция «Географическая»***

1) Откуда родом славный богатырь Илья? (Город Муром, село Карачарово)

2)В каком городе родился Пушкин? (В Москве)

3)Назовите Родину сказочника Х.К. Андерсена. (Дания)

4)Куда хотели сбежать герои рассказа А.П. Чехова «Мальчики»? (В Америку, штат Калифорния)

5)В какой стране родился Антуан де Сент-Экзюпери, автор сказки «Маленький принц»? (Франция)

6)В какой город кузнец Вакула для своей ненаглядной Оксаны летал на чёрте за черевиками к императрице? (Петербург)

***3.Станция «Поэтическая»***

Попробуйте сочинить стихотворение.

…. гуляла,

…. потеряла.

…. пошли,

…. нашли.

***4.Станция «Чёрный ящик»***

Отгадайте, какой предмет находится в чёрном ящике.

Вспомните рассказ В.Г. Короленко «Дети подземелья». В чёрном ящике находится предмет, который Мальчик Вася взял у своей сестры Сони, чтобы на время оживить и порадовать маленькую слабуюдевочку Марусю. Пропажу этого предмета обнаружил отец Васи и был недоволен. Это была не простая вещь, а подарок матери. (Кукла)

А. Грин «Алые паруса». Артур Грэй впервые увиделАссоль, когда та спала. Молодая девушка очень понравилась Грэю, он не стал тревожить её сон, но, уходя, оставил одну вещь. Какую? (Кольцо)

***5.Станция «Снайперы»***

Кдоске прикреплены круги с буквами. Чтобы узнать (открыть) букву, нужно попасть в неё мячом. Из полученных букв затем учащиеся складывают зашифрованное слово. (Лермонтов, Пушкин, Гоголь)

***6.Станция «Грамотейка»***

Нужно правильно вставить буквы в слова.

В.н.грет, б.гровый, интелл. гент, и..ку..тво, к.питан, к.манда,обл.ка, ш.рох, ш.пот.

***7.Станция «Литературная»***

Из какого произведения взяты данные строки:

1)«У сильного всегда бессильный виноват: тому в истории мы тьму примеров слышим. Но мы истории не пишем; а вот о том, как в баснях говорят». (И.А. Крылов «Волк и ягнёнок»)

2)Эпиграфом какого произведения является пословица *Береги честь смолоду*? (А.С. Пушкин «Капитанская дочка»)

3)– Вы свободны …

– Нет, - отвечала она. – Поздно, я обвенчана, я жена князя Верейского!

(А.С. Пушкин «Дубровский»)

4)«… если кузнец Вакула принесёт те самые черевики, которые носит царица, то вот моё слово, что выйду тот же час за него замуж.» (Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»)

5)– Люди забыли эту истину, - сказал Лис, но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за свою розу. (А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

6) Переправа, переправа!

Берег левый, берег правый,

Снег шершавый, кромка льда…

Кому память, кому слава,

Кому тёмная вода,–

Ни приметы, ни следа. (А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»)

7) – Скажи-ка, дядя, ведь недаром

Москва, спалённая пожаром,

Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,

Да, говорят, ещё какие!

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина! (М.Ю. Лермонтов «Бородино»)

8) «Он нагнулся и увидел небольшого щенка, белого с чёрными пятнами, который, несмотря на все свои старания, никак не мог вылезть из воды, бился, скользил и дрожал всем своим мокреньким и худеньким телом. Герасим поглядел на несчастную собачонку, подхватил её одной рукой, сунул её к себе за пазуху и пустился большими шагами домой.»

(И.С. Тургенев «Муму»)

8.***Станция «Корректоры»***

Нужно отредактировать данные предложения.

*С этим бедным человеком случилась беда.*

*Плохие поступки этого плохого человека создавали ему плохую славу.*

*Вдали показалась стая уток и зайцев.*

*У щенка Байкала на макушке весело торчат ушки и пушистый хвостик.*

**III.Заключительный этап.**

Подведение итогов игры. Награждение команд.

**Приложение 1**

Маршрутный лист \_\_\_\_\_\_ класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | Кабинет | Баллы |
| 1 | Народная мудрость |  |  |
| 2 | Географическая |  |  |
| 3 | Поэтическая |  |  |
| 4 | Чёрный ящик |  |  |
| 5 | Снайперы |  |  |
| 6 | Грамотейка |  |  |
| 7 | Литературная |  |  |
| 8 | Корректоры |  |  |
| ИТОГО | | |  |

Маршрутный лист \_\_\_\_\_\_ класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | Кабинет | Баллы |
| 1 | Географическая |  |  |
| 2 | Поэтическая |  |  |
| 3 | Чёрный ящик |  |  |
| 4 | Снайперы |  |  |
| 5 | Грамотейка |  |  |
| 6 | Литературная |  |  |
| 7 | Корректоры |  |  |
| 8 | Народная мудрость |  |  |
| ИТОГО | | |  |