

АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ ЖЛОБІНСКАГА РАЙВЫКАНКАМА

ДЗЯРЖАЎНАЯ ўСТАНОВА АДУКАЦЫІ
“СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА №13 Г.ЖЛОБІНА ІМЯ В.В. ГУЗАВА”

Майстар-клас

*"Прымяненне QR-кодаў у педагагічнай практыцы
настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры"*

Аўтар - Лупсякова Анастасія Сяргееўна

настаўнік беларускай мовы і літаратуры

Жлобін 2020

Тэма майстар-класа:

Прымяненне QR-кодаў у педагагічнай практыцы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

Мэта: падзяліцца педагагічным вопытам работы па выкарыстанні QR-кодаў у адукацыйным працэсе на ўроках беларускай літаратуры.

Задачы:

- пазнаёміць педагогаў з QR-кодам (гісторыяй узнікнення, відамі і праграмамі для кадзіроўкі рознага віду інфармацыі);
- зацікавіць у прымяненні QR-кодаў у сваёй рабоце;
- стварыць умовы для самаадукацыі і самаўдасканалення педагогаў.

Аўдыторыя: настаўнікі беларускай мовы і літаратуры

Выбар гэтай тэмы абгрунтаваны яе практычнай значнасцю. Матэрыялы, якія прадстаўлены ў рабоце, дапамогуць настаўнікам мовы і літаратуры ўнесці нешта новае ў свой звычайны ўрок, зацікавіць вучняў, а таксама дазваляць у поўнай меры карыстацца новымі падручнікамі.

Тэма майстар-класа:

Прымяненне QR-кодаў у педагагічнай практыцы настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

Мэта: падзяліцца педагагічным вопытам работы па выкарыстанні QR-кодаў у адукацыйным працэсе на ўроках беларускай літаратуры.

Задачы:

- пазнаёміць педагогаў з QR-кодам (гісторыяй узнікнення, відамі і праграмамі для кадзіроўкі рознага віду інфармацыі);
- зацікавіць у прымяненні QR-кодаў у сваёй рабоце;
- стварыць умовы для самаадукацыі і самаўдасканалення педагогаў.

Абсталяванне: праектар, смартфоны з праграмамі для чытання QR-кодаў, выхад у інтэрнэт (праца ў камп'ютарным класе), раздрукаваныя карткі для квэст-гульні, заданні.

Ход майстар-класа

1. Арыентыварачна-матывацыйны этап

(Педагогі ўваходзяць і ім уручаецца візітка настаўніка розных колераў, фарміруюцца тры працоўныя групы настаўнікаў : зялёная, чырвоная, сіняя).

Добры дзень, паважаныя калегі! Я рада вас вітаць і спадзяюся на сумесную паспяховую і плённую калектыўную работу. Спадзяюся, што сённяшні майстар-клас будзе для вас цікавым, карысным, а самае галоўнае - прынясе вам шмат станоўчых эмоцый і вы застанецеся задаволены праведзенай работай (слайд 1).

(Майстар прапановуе працаваць з практыкаваннем "Дрэва дасягненняў": прымацаваць рознакаляровыя лісты на дрэва)

Давайце для гэтага мы з вамі выканаем практыкаванне "Дрэва дасягненняў". Перад вамі лісточкі трох колераў. Калі вы лічыце, што дасягнулі поспехаў у прафесійнай дзейнасці, у рабоце - прымацуйце на дрэва чырвоны лісточак. Калі вы навучыліся паспяхова дзяліцца сваім думкамі адзін з адным, то прымацуйце лісточкі зялёнага колеру. Калі вы дасягнулі поспехаў у асабістым жыцці, то прымацуйце лісточкі жоўтага колеру.

• Абмеркаванне: якіх лісточкаў на нашым дрэве болей? Чаго дасягнуў наш калектыў?

Такім чынам, наша дрэва дасягненняў атрымалася даволі яркае: значыць, у нас з вамі ўжо нямала дасягненняў у розных сферах. І мне хочацца, каб нашы

дасягненні ў прафесійнай дзейнасці сталі яшчэ больш значнымі, і я спадзяюся, што наш сённяшні занятак у гэтым вам дапаможа.

Паглядзіце, калі ласка, на экран. Як вы думаеце, што гэта такое? (*адказы педагогаў*)

(*На экране з'яўляецца карціна Каміра Малевіча "Чорны квадрат"*) (слайд 2).

Добра, вы маеце рацыю. Гэта карціна знакамітага Казіміра Малевіча "Чорны квадрат". Ёй ужо больш за 100 год, а яна і па сённяшні дзень бянтэжыць розумы як звычайных людзей, так і людзей мастацтва.

2.Актуалізацыя суб'ектнага вопыта ўдзельнікаў майстар-класа

Звернемся яшчэ раз да экрана. Што вы бачыце перад сабой? (*адказы педагогаў*).

(*На экране з'яўляецца выява QR-кода*) (слайд 3).

Добра, вы маеце рацыю. Гэта сапраўды QR-код. Сучасныя чорныя квадраты таксама звяртаюць на сябе ўвагу сваёй загадкавайсцю і выклікаюць цікавасць як у дарослых, так і ў дзяцей.

(*Майстар далучае педагогаў да гутаркі па тэме майстар-класа*)

-Скажыце калі ласка, ці сустракаліся вы з QR-кодамі ва ўласным жыцці? Дзе?

-Ці ёсць на Вашых тэлефонах праграма для сканавання QR-кодаў? Як ёй карыстацца?

-Ці даводзілася Вам самім ствараць QR-коды?

3.Мэтавызначэнне

Сёння я хачу падзяліцца з вамі, паважаныя калегі, педагогічным вопытам па выкарыстанні QR-кодаў у адукацыйным працэсе. Для гэтага мы павінны паставіць перад сабой мэты. Перад Вамі "Рамонак пажаданняў". Запішыце, калі ласка, на пялёстках гэтага рамонка свае пажаданні, якія Вы хацелі б атрымаць напрыканцы нашай работы.

(*Майстар прапановуе "Рамонак пажаданняў". Метад "Завяршы фразу"*).

(*Зварот да тэмы, мэты і задач майстар-класа*) (слайд 4).

4.Інфармацыйна-дзейнасны этап

(Майстар знаёміць педагогаў з узнікненнем QR-кодаў, спосабамі іх генерацыі і чытання)

- Гісторыя ўзнікнення (слайд 5).

Адказаць на пытанне, што такое QR-код даволі проста. Першыя дзве літары расшыфроўваюцца і перакладаюцца з англійскай мовы як "хуткі водгук". Гэты матрычны код распрацавала і прадставіла японская кампанія яшчэ ў 1994 годзе. Нягледзячы на тое, што з моманту стварэння прайшло ўжо даволі шмат часу, але папулярным гэты код стаў толькі пасля шырокага распаўсюджвання смартфонаў і планшэтаў [1].

- Што кадзіруем? (слайд 6).

У гэты код можна "схаваць" самую розную інфармацыю. Яна можа складацца з сімвалаў, лічбаў, спецзнакаў. Закадзіраваць можна што заўгодна: нумары тэлефонаў, каардынаты месцазнаходжання, адрас сайта і г.д. Адзін QR-код можа ўтрымліваць у сабе:

- ✓ 7089 лічбаў;
- ✓ 4296 літар і лічбаў лацінкай;
- ✓ 1817 іерогліфаў.

У наш час вельмі папулярна тэма электронных візітак у выглядзе гэтага кода. З імі ўсё значна прасцей і зручней. Дастаткова толькі прасканаваць код і тэлефон сам унясе дадзеныя ў вашу адрасную кніжку [1].

- З якой мэтай?

(Майстар прапаноўвае першай групе самім знайсці прапанаванае заданне на сайце learningapps.org, астатнія групы працуюць з QR-кодамі).

Як Вы бачыце, QR-коды дазваляюць вельмі хутка знайсці патрэбную інфармацыю і не губляць час на пошук.

- Генерацыя QR-кода (слайд 7).

Самым першым крокам пры рабоце з QR-кодамі з'яўляецца авалоданне навыкамі кадзіравання інфармацыі. На сённяшні дзень існуе велізарная колькасць спецыяльных сэрвісаў, якія дазваляюць у некалькі клікаў стварыць такі код, які можна спампаваць на камп'ютар і пасля выкарыстаць там, дзе толькі пажадаеце. Напрыклад, рускамоўны On-line сервіс для стварэння QR-

кода <http://www.qrcoder.ru> дазваляе ў некалькі клікаў зашыфраваць любы тэкст, спасылку на сайт.

-Скажыце калі ласка, што трэба для таго, каб стварыць QR-код? *(варыянты адказу ўдзельнікаў)*

Усё, што трэба для работы з кодамі: інтэрнэт, праграма для стварэння, іфармацыя, якую трэба зашыфраваць і мабільны тэлефон з праграмай для чытання QR-кодаў.

Апошнім часам QR-коды трывала ўваходзяць у наша жыццё. А ці можна прымяніць гэтыя самыя коды ў нашым школьным жыцці?! Аказваецца, можна!

Прапаноўваю Вам зараз самім убачыць магчымасці выкарыстання QR-кодаў на ўроках беларускай літаратуры *(слайд 8)*.

(Кожная група атрымоўвае заданне. Задача: адсканаваць QR-код, выканаць заданне і стварыць тэхналагічную карту на любым этапе ўрока з выкарыстаннем задання з QR-кода. Рэгламент выканання задання: 5 хвілін (дадатак 1).

(Прадстаўленне работы педагогаў па групах)

Заданні такога тыпу можна выкарыстаць на розных этапах урока. Вучняў можна ўключаць у розныя формы работы, як індывідуальныя, так парныя і групавыя. Выбраныя формы залежаць ад колькасці гаджэтаў, якія можа выкарыстаць настаўнік на ўроку (не ў кожнага вучня ёсць тэлефон, выхад у інтэрнэт). Клас павінен быць забяспечаны працоўнымі сродкамі для выканання заданняў такога тыпу.

У якасці гаджэтаў можна выкарыстоўваць мабільныя тэлефоны і планшэты. QR-код - гэта адзін з кірункаў дапоўненай рэальнасці. Яна аб'ядноўвае рэальныя параметры з віртуальнымі і можа выкарыстоўвацца не толькі ў электронным выглядзе, але і ў фармаце раздатачнага матэрыялу.

У новых падручніках можна ўбачыць QR-коды на старонках. Напрыклад у падручніку па беларускай літаратуры для 7 класа пры вывучэнні розных тэм [2] (слайд 9,10). (Дэмастрацыя майстрам падручніка і заданняў з QR-кодамі на старонках)

(Майстар прапаноўвае па пэўным алгарытме самім педагогам ствараць QR-код).

Прапаноўваю Вам самім зрабіць QR-код. Для гэтага трэба карыстацца наступным алгарытмам (слайд 11):

1. Перайсці на сайт Алены Мігаль (<https://migalayte.ucoz.ru>), скапіраваць спасылку.
2. Адкрыць сайт з генерацыяй QR-кодаў (<http://qrcoder.ru>).
3. Выбраць у прапанаваных варыянтах "спасылка на сайт".
4. Уставіць у радок спасылку на сайт і націснуць "ствараць код".
5. Справа на старонцы з'явіцца QR-код, які можна будзе выкарыстоўваць у сваёй практыцы.

У прасторах інтэрнэта існуе сайт "Хмарачосы лексікі" (<http://www.mova.padabayki.ru>), які адразу прапаноўвае трэнажор для вучняў па вывучанай тэме ў форме QR-кода. Настаўніку толькі трэба перайсці на сайт, знайсці тэму і код для гэтай тэмы [3].



4.1.Квэст-гульня "Загадкі маёй Радзімы" (слайд 13)

QR-коды могуць эфектыўна прымяняцца не толькі на ўроках, але і ў пазакласнай рабоце. Прапаноўваю Вам квэст-гульню "Загадкі маёй Радзімы".

Для гэтага нам патрэбны маршрутны ліст (дадатак 2).

5.Рэфлексія (слайд 14)




(Зачытванне прадстаўнікамі груп ўражанняў ад квэста і майстар-класа. Майстар праводзіць дыскусію па выніках сумеснай дзейнасці. Зварот да "Рамонка дасягненняў").

Магчымасці QR-кодаў неабмежаваны! Трохі творчасці і жадання спазнаць нешта новае. QR-код можа прыцягнуць увагу вучняў і зрабіць ўрок больш інтэрактыўным. Выкарыстанне QR-тэхналогій ўключае ў сябе навізну, загадку і непрадказальнасць, што, несумненна, прыцягвае, як настаўнікаў, так і вучняў. Колькі працягнецца гэтая навізна складана сказаць, але пакуль QR-коды застаюцца чымсьці незвычайным для большасці вучняў, нам варта скарыстацца гэтай магчымасцю.

Тэхналагічная карта ўрока

Этап работы	Змест этапа	Дзейнасць настаўніка	Дзейнасць вучняў

Заданні для педагогаў

		
1	2	3

<i>Станцыя</i>	<i>Змест маршруту</i>
Старт	Счытайце QR-код. Адгадайце слова. Назавіце ключавое слова, якое атрымалася.
Літаратурная	Счытайце QR-код. Назавіце імёны пісьменнікаў Беларусі.
Архітэктурная	Счытайце QR-код. Назавіце помнікі архітэктуры.
Модны куфэрак	Счытайце QR-код. Агучце назвы беларускага нацыянальнага адзення.
Горад майстроў	Счытайце QR-код. Назавіце народныя промыслы беларусаў.
Фініш	Упішыце ўражанне ад квэста ў "Кнігу падарожніка"

1.Старт

		
Махнаценькі, вусаценькі, Малако п'е, "Мур-мур" п'е.	Стукае, грукае, а нідзе яго не відаць.	Мяне ўсе просяць, Мяне ўсе чакаюць, А як толькі з'яўлюся, Хавацца пачынаюць.
Кот	Гром	Дождж
1 літара слова	3 літара слова	4 літара слова

2.Літаратурная

			
Іван Шамякін	Рыгор Барадулін	Уладзімір Караткевіч	Іван Мележ

3.Архітэктурная

			
Нацыянальная бібліятэка Беларусі	Нясвіжскі задак	Мірскі замак	Палац Румянцавых і Паскевічаў

4.Модны куфэрак

			
Спадніца	Сукенка	Камізэлька	Кашуля

5.Горад майстроў

			
Ткацтва	Дрэваапрацоўка	Ганчарства	Кавальства

Спіс выкарыстанай літаратуры

1. <https://www.sites.google.com/site/igraqr/01>
2. М.А. Лазарук, Т.У. Логінава, Г.А. Суханава. Беларуская літ-ра: вучэб.дапам. для 7 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / М.А. Лазарук, Т.У. Логінава, Г.А. Суханава. - Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2017.- 240с.: іл.
3. <http://www.mova.padabayki.ru>