Савицкая Людмила Борисовна, высшая категория, ГУО «Коротковичская средняя школа Жлобинского района»

**Сегодня на занятии** нам предстоит повторить основные алгоритмические конструкции и типы данных, используемые в PascalABC, анализировать и изменять программы из учебного пособия.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ № 1 класс 9

Предмет Информатика

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные алгоритмические конструкции и типы данных

К концу занятия Вы будете:

Знать: – понятия «алгоритм», «программа»;

 – основные алгоритмические конструкции;

 – типы данных, используемые в PascalABC;

Уметь: – записывать операторы ветвления, цикла с предусловием и цикла с параметром;

 – анализировать и изменять программу из учебного пособия

Вы будете сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможете

составить программы для упражнений из учебного пособия.

|  |  |
| --- | --- |
| ШАГ | Инструкция для учащихся |
| 1 | У нас сегодня урок повторения. Давайте вспомним основные понятия раздела «Алгоритмизация и программирование», изученные раньше.**Задание 1.**Перейдите по ссылке и решите кроссворд [Основные алгоритмические конструкции](http://puzzlecup.com/?guess=5711E1154F9190AU); (Если возникнут трудности, обратитесь к § 6 учебного пособия для 9 класса на стр. 28 – 32)**Задание 2.** Установите соответствие: 1-\_\_; 2-\_\_; 3-\_\_; 4-\_\_; 5-\_\_; 6-\_\_;7-\_\_; 8-\_\_; 9-\_\_;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | раздел подключения модулей;раздел описаний;***begin***  операторы***end****.* | А | Команды ввода |
| 2 | ***write*** (список вывода);***writeln*** (список вывода) | Б | Команда цикла с параметром |
| 3 | ***while*** условие ***do*** оператор; | В | Общий вид программы |
| 4 | ***integer*** — целые;***byte*** — целые (от 0 до 255);***real*** — вещественные;***boolean*** — логические. | Г | Команда ветвления |
| 5 | ***for var*** i:= A ***to*** B ***do*** оператор;***for var*** i:=A ***downt***o B ***do*** оператор | Д | Команда цикла с предусловием |
| 6 | *Полная форма*:***if*** условие ***then*** оператор 1 ***else*** оператор 2;*Сокращенная форма:****If*** условие ***then*** оператор | Е | Команды ввода |
| 7 | ***read*** (список ввода);***readln*** (список ввода) | Ж | Команда присваивания |
| 8 | имя переменной:= выражение; | З | Раздел описаний |
| 9 | ***Var*** имя переменной: тип переменной; | И | Типы данных |

  |
| 2 | 1.Посмотрите видеофрагмент по ссылке: <https://youtu.be/P1q9fMCl_4A> .2. Используя материал учебного пособия (*с. 30—31*), рассмотрите разные типы данных, используемые в PascalABC. Обратите внимание на следующие вопросы: -Какие типы данных используются в PascalABC, их совместимость при использовании в одном операторе присваивания? - Какие типы данных называются порядковыми, и какие функции и процедуры используются для них? (*примеры 6.8—6.9, с. 31—32,учебное пособие*). Каково назначение раздела const?3. Заполните пустые ячейки в таблице «Процедуры и функции для работы с порядковыми типами»:

|  |  |
| --- | --- |
| Процедуры и функции | Описание |
| Dec(i); |  |
|  | Значение, предшествующее x |
| Inc (i,n) |  |
|  | Порядковый номер значения a |
| Succ(x) |  |
|  | Увеличивает значение переменной i на 1 |
|   | Уменьшает значение переменной i на n |

 |
| 3 | 1. Рассмотрите примерызадач § 6.4 учебного пособия на стр. 32 - 33.
2. Выполните упражнение 1, учебного пособия на стр. 34, используя команды графической библиотеки для работы с текстом, размещенные в приложении 2 (*с. 160, учебное пособие*)
3. Выполните упражнение 2(1), учебного пособия на стр. 34.

**Отправьте выполненные задания на проверку учителю.**(*адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога,сайта*) |
| 4 | 1. Проверьте свои знания, выполнив Тест - [Основные алгоритмические конструкции и типы данных](https://banktestov.ru/test/79979)
2. Вы можете расширить свои знания, если выполните упражнение 3,4 учебного пособия на стр. 34.
3. Дополнительно можете ознакомиться с материалом по данной теме и проверить свои знания, пройдя по ссылке <https://eior.by/catalog_lecture/9-klass/informatick/4.php>
 |
| 5 | Задайте вопрос учителю (*адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога,**сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д*.) или Сформулируйте два пожелания на будущее при изучении языка программирования: одно — себе, второе — другу (подруге).  |

Спасибо за работу!