Савицкая Людмила Борисовна, высшая категория, ГУО «Коротковичская средняя школа Жлобинского района»

**Сегодня на занятии** нам предстоит повторить основные алгоритмические конструкции и типы данных, используемые в PascalABC, анализировать и изменять программы из учебного пособия.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ № 1 класс 9

Предмет Информатика

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Основные алгоритмические конструкции и типы данных

К концу занятия Вы будете:

Знать: – понятия «алгоритм», «программа»;

– основные алгоритмические конструкции;

– типы данных, используемые в PascalABC;

Уметь: – записывать операторы ветвления, цикла с предусловием и цикла с параметром;

– анализировать и изменять программу из учебного пособия

Вы будете сегодня успешным на занятии, если в конце занятия сможете

составить программы для упражнений из учебного пособия.

|  |  |
| --- | --- |
| ШАГ | Инструкция для учащихся |
| 1 | У нас сегодня урок повторения. Давайте вспомним основные понятия раздела «Алгоритмизация и программирование», изученные раньше.  **Задание 1.**Перейдите по ссылке и решите кроссворд [Основные алгоритмические конструкции](http://puzzlecup.com/?guess=5711E1154F9190AU); (Если возникнут трудности, обратитесь к § 6 учебного пособия для 9 класса на стр. 28 – 32)  **Задание 2.** Установите соответствие: 1-\_\_; 2-\_\_; 3-\_\_; 4-\_\_; 5-\_\_; 6-\_\_;7-\_\_; 8-\_\_; 9-\_\_;   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | раздел подключения модулей;  раздел описаний;  ***begin***  операторы  ***end****.* | А | Команды ввода | | 2 | ***write*** (список вывода);  ***writeln*** (список вывода) | Б | Команда цикла с параметром | | 3 | ***while*** условие ***do*** оператор; | В | Общий вид программы | | 4 | ***integer*** — целые;  ***byte*** — целые (от 0 до 255);  ***real*** — вещественные;  ***boolean*** — логические. | Г | Команда ветвления | | 5 | ***for var*** i:= A ***to*** B ***do*** оператор;  ***for var*** i:=A ***downt***o B ***do*** оператор | Д | Команда цикла с предусловием | | 6 | *Полная форма*:  ***if*** условие ***then*** оператор 1 ***else*** оператор 2;  *Сокращенная форма:*  ***If*** условие ***then*** оператор | Е | Команды ввода | | 7 | ***read*** (список ввода);  ***readln*** (список ввода) | Ж | Команда присваивания | | 8 | имя переменной:= выражение; | З | Раздел описаний | | 9 | ***Var*** имя переменной: тип переменной; | И | Типы данных | |
| 2 | 1.Посмотрите видеофрагмент по ссылке: <https://youtu.be/P1q9fMCl_4A> .  2. Используя материал учебного пособия (*с. 30—31*), рассмотрите разные типы данных, используемые в PascalABC. Обратите внимание на следующие вопросы:  -Какие типы данных используются в PascalABC, их совместимость при использовании в одном операторе присваивания?  - Какие типы данных называются порядковыми, и какие функции и процедуры используются для них? (*примеры 6.8—6.9, с. 31—32,учебное пособие*). Каково назначение раздела const?  3. Заполните пустые ячейки в таблице «Процедуры и функции для работы с порядковыми типами»:   |  |  | | --- | --- | | Процедуры и функции | Описание | | Dec(i); |  | |  | Значение, предшествующее x | | Inc (i,n) |  | |  | Порядковый номер значения a | | Succ(x) |  | |  | Увеличивает значение переменной i на 1 | |  | Уменьшает значение переменной i на n | |
| 3 | 1. Рассмотрите примерызадач § 6.4 учебного пособия на стр. 32 - 33. 2. Выполните упражнение 1, учебного пособия на стр. 34, используя команды графической библиотеки для работы с текстом, размещенные в приложении 2 (*с. 160, учебное пособие*) 3. Выполните упражнение 2(1), учебного пособия на стр. 34.   **Отправьте выполненные задания на проверку учителю.**  (*адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога,сайта*) |
| 4 | 1. Проверьте свои знания, выполнив Тест - [Основные алгоритмические конструкции и типы данных](https://banktestov.ru/test/79979) 2. Вы можете расширить свои знания, если выполните упражнение 3,4 учебного пособия на стр. 34. 3. Дополнительно можете ознакомиться с материалом по данной теме и проверить свои знания, пройдя по ссылке <https://eior.by/catalog_lecture/9-klass/informatick/4.php> |
| 5 | Задайте вопрос учителю (*адрес электронной почты, вайбера, ВК, блога,*  *сайта, веб-конференции, номер телефона и т.д*.) или  Сформулируйте два пожелания на будущее при изучении языка программирования: одно — себе, второе — другу (подруге). |

Спасибо за работу!