

Приказ № 464 от 01.09.2021

Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета «Об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Гомельской области в 2020/2021 учебном году» от 01.09.2021 №546, в целях создания необходимых условий для эффективного осуществления экспериментальной и инновационной деятельности, внедрения результатов научных исследований и инновационных достижений в практику работы учреждений образования,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям государственных учреждений образования «Средняя школа №2 г.Жлобина» (Жичко Р.В.), «Гимназия №8 имени В.И.Козлова г.Жлобина» (Дашковская С.П.), «Средняя школа №9 г.Жлобина» (Лебедь С.В.), «Средняя школа №10 г.Жлобина» (Купрацевич О.А.), «Средняя школа №12 г.Жлобина» (Мироевская В.В.), «Средняя школа №13 г.Жлобина имени В.В.Гузова» (Ананчикова Е.А.), «Лукская средняя школа Жлобинского района» (Рублевский Д.В.), «Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Трифорова В.С.), «Специальный ясли-сад №11 г.Жлобина» (Расинская Е.А.):

1.1. организовать в 2021/2022 учебном году апробацию экспериментальных и внедрение инновационных проектов на базе учреждений образования согласно приложению;

1.2. назначить работников, ответственных за реализацию проектов в учреждениях образования;

срок исполнения – не позднее 10.09.2021;

1.3. предоставить в районный учебно-методический кабинет (Федоровой Е.Л.):

- промежуточные и итоговые отчёты о результатах инновационной деятельности по итогам 2021/2022 учебного года (на бумажном и электронном носителях в 3 экземплярах);

срок исполнения – не позднее 12.04.2022;
не позднее 12.05.2022;

- заявки на завершение, продолжение и организацию инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году, а также соответствующие проекты (для организации);

срок исполнения – не позднее 11.03.2022;

1.4. Установить на основании «Положения о размере, порядке и условиях установления надбавок педагогическим работникам учреждений образования за характер труда» надбавку педагогическим работникам, входящим в состав групп по апробации экспериментального или внедрения инновационного проектов;

1.5. рассмотреть на заседаниях педагогических советов, методических объединений, совещаниях при директоре (заместителе директора) вопрос организации экспериментальной и(или) инновационной деятельности, эффективности и результативности реализации соответствующих проектов;

1.6. организовать участие педагогических работников в повышении квалификации и других обучающих мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональной компетентности по вопросам осуществления экспериментальной и инновационной деятельности;

1.7. осуществлять планомерную трансляцию в ходе областных (республиканских) методических мероприятий, в научно-методических журналах опыта работы по итогам успешной реализации экспериментальной и инновационной деятельности;

срок исполнения – в течение 2021/2022
учебного года.

2. Установить на основании «Положения о премировании руководителей учреждений образования» (или «Положения о порядке и условиях установления надбавок за высокие достижения в труде») надбавку руководителям государственных учреждений образования «Средняя школа №2 г.Жлобина» (Жичко Р.В.), «Гимназия №8 имени В.И.Козлова г.Жлобина» (Дашковская С.П.), «Средняя школа №9 г.Жлобина» (Лебедь С.В.), «Средняя школа №10 г.Жлобина» (Купрацевич О.А.), «Средняя школа №12 г.Жлобина» (Мироевская В.В.), «Средняя школа №13 г.Жлобина имени В.В.Гузова» (Ананчикова Е.А.), «Лукская средняя школа Жлобинского района» (Рублевский Д.В.), «Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (Трифорова В.С.), «Специальный ясли-сад №11 г.Жлобина» (Расинская Е.А.) на период проведения инновационной (экспериментальной) деятельности.

3. Назначить ответственным за реализацию проектов в учреждениях образования заведующего районным учебно-методическим кабинетом (далее – РУМК) Е.Л. Федорову.

4. Районному учебно-методическому кабинету (Федорова Е.Л.):

4.1. обеспечить общую координацию экспериментальной и инновационной деятельности на базе учреждений образования района;

4.2. обеспечить повышение квалификации и участие в других обучающих мероприятиях педагогических работников учреждений образования, на базе которых реализуются в настоящее время и(или) планируется в 2021/2022 учебном году открытие инновационных и экспериментальных проектов;

срок исполнения – в течение 2021/2022 учебного года;

4.3. способствовать созданию на базе учреждений образования, успешно завершивших реализацию инновационных проектов, ресурсных центров по трансляции соответствующего опыта педагогической, методической, управленческой деятельности, их интеграции в методическую работу района;

срок исполнения – до 01.10.2021;

4.4. способствовать трансляции в ходе районных, областных (республиканских) методических мероприятий, в научно-методических журналах опыта работы по итогам успешной реализации экспериментальной и инновационной деятельности;

срок исполнения – в течение 2021/2022 учебного года.

5. Руководителям учреждений дошкольного, общего среднего и дополнительного образования в срок до 17.09.2021 предоставить в районный учебно-методический кабинет предложения (темы), которые можно развить до экспериментального или инновационного проекта в 2022/2023 учебном году.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела Логвиненко М.А.

Начальник отдела

А.Н.Соловьёв

С приказом ознакомлена

М.А.Логвиненко

Перечень учреждений образования Жлобинского района,
на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная
деятельность в сфере образования в 2021/2022 учебном году

Наименование учреждения образования	Наименование экспериментальных и инновационных проектов, сроки реализации
<i>1</i>	<i>2</i>
Инновационная деятельность	
Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Жлобина»	Внедрение технологии формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации (2019–2022)
Государственное учреждение образования «Гимназия №8 имени В.И.Козлова г. Жлобина»	Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия (2019–2024)
Государственное учреждение образования «Средняя школа №9 г. Жлобина»	Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа (2021–2024)
Государственное учреждение образования «Средняя школа №12 г. Жлобина»	Внедрение технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников (2021–2024)
Государственное учреждение образования «Средняя школа №13 г. Жлобина имени В.В.Гузова»	Внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условиях информатизации образования (вторая ступень общего среднего образования) (2021–2024)
Государственное учреждение образования «Лукская средняя школа Жлобинского района»	Внедрение модели деятельности Республиканского инновационного центра в сетевой образовательной среде в целях профессионального развития педагогических кадров (2019–2022)
Экспериментальная деятельность	

<p>Государственное учреждение образования «Средняя школа № 10 г. Жлобина»</p>	<p>Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования (2021–2022)</p>
<p>Государственное учреждение образования «Специальный ясли-сад №11 г. Жлобина»</p>	<p>Апробация содержания коррекционных занятий по формированию навыков социального поведения, коммуникации и взаимодействия у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (2020–2022)</p>
<p>Государственное учреждение образования «Жлобинский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»</p>	<p>Апробация психолого-педагогического инструментария для обеспечения деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (2021–2022)</p>